



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Relación del uso del Smartphone y logros de aprendizaje en las estudiantes del área de Ciencia Tecnología y Ambiente de 5to grado de secundaria de la I.E. INIF N°48, Sullana, 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO

ACADÉMICO DE:

Bachiller en Educación Secundaria

AUTOR:

Rogger German Pineda Vite (ORCID: 0000-0003-2281-7866)

ASESOR:

Ing. MBA. Máximo Javier Zevallos Vélchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Se ha ejecutado esta tesina, para quienes amamos la carrera de educación y nos sentimos involucrados en la superación de nuestras estudiantes.

Agradecimiento

A la plana jerárquica y docentes del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de la I.E. INIF 48 Sullana por brindarme todas las facilidades y sus consejos invalorable para realizar este objetivo.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	10
III. RESULTADOS	16
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	25
VI. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	30

Resumen

El presente trabajo de investigación cuyo título es “Relación Uso del Smartphone y Logros de Aprendizajes en las estudiantes del área de Ciencia Tecnología y Ambiente de 5to grado de secundaria de la I.E. INIF N°48 Sullana 2018”, Se trata de la problemática que enfrenta las estudiantes experimentando los cambios tecnológicos y que incidencias puede acarrear en sus logros de aprendizaje. Para la obtención de los datos se realizó la Estadística Descriptiva como son la Frecuencia y el Porcentaje utilizando el programa estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 22, cuyas abreviaturas en ingles son Statistical Package for the Social Sciences (Paquete estadístico para las Ciencias Sociales) utilizando el método de Baremación. La metodología de nuestro trabajo de Investigación es de tipo Descriptivo Correlacional, porque buscamos demostrar la relación entre Uso al Smartphone y logros de aprendizaje en las estudiantes del área de Ciencia Tecnología y Ambiente de 5to grado de secundaria de la I.E. INIF N°48 Sullana 2018, el diseño es no experimental. Para la prueba de hipótesis se utilizó estadígrafos no paramétricos: el Chi cuadrado, en el cual el resultado y la conclusión referido al objetivo general, el cual permite aceptar la hipótesis alterna. Los resultados finales obtenidos de esta investigación expresan que si existe una correlación entre el uso del Smartphone y Logro de Aprendizaje en las estudiantes del área de Ciencia Tecnología y Ambiente de 5to grado de secundaria de la I.E. INIF N°48 Sullana 2018.

Palabras clave: Smartphone, logros, aprendizaje, estudiante.

Abstract

The present research work whose title is “Relationship Use of the Smartphone and Learning Achievements of the students of the area of Science, Technology and Environment of 5th grade of secondary school of the I.E. INIF N° 48 Sullana 2019”, It is about the problem faced by students experiencing technological changes and what incidents this may cause in their school performance. To obtain the data, Descriptive Statistics such as the Frequency and the Percentage were performed using the statistical program SPSS FOR WINDOWS Version 22, whose abbreviations in English are Statistical Package for the Social Sciences using the Social Sciences using the method of Baremation. He methodology of our Research work is of the Descriptive Correlational type, because we seek to demonstrate the relationship between the Use of the Smartphone and learning achievements in the students of the Science, Technology and Environment area of 5th grade of secondary school of the I.E. INIF N° 48 Sullana 2018, the design is non-experimental. For the hypothesis test, non-parametric statistics were used: Chi square, in which the result and the conclusion referred to the general objective, which allows accepting the alternative hypothesis. The final results obtained from this research express that if there is a correlation between the use of the Smartphone and Learning Achievement in the students of the Science, Technology and Environment area of 5th grade of secondary school of the I.E. INIF N° 48 Sullana 2018.

Keywords: Smartphone, achievements, learning, student.